

## ĽUDIA OKOLO MŇA

### CIEĽ:

1. Naučiť sa oceniť prácu a úsilie ľudí naokolo.
2. Vyskúšať si, aké je to pomôcť, a mať pozitívnu spätnú väzbu na svoje správanie

### POMÔCKY:

Nástenka, papier, perá, potreby na výtvarnú výchovu.

### POSTUP:

#### EVOKÁCIA/AKTUÁLNA SITUÁCIA

1. Dajte žiakom za úlohu porozmýšľať (a zapísať si či nakresliť), koho poznajú v ich okolí (v škole, tam, kde bývajú, v meste, na ulici), kto pomáha iným ľuďom.
2. Nech v triede odprezentujú, koho takéhoto poznajú a ako iným pomáha.
3. Rozviňte debatu o tom, prečo títo ľudia iným pomáhajú (je to ich práca, musia alebo to robia len tak?).

#### EVOKÁCIA/MOTIVAČNÁ ČASŤ

1. Dajte žiakom za úlohu pozorovať na istý čas (napríklad jeden deň, dĺžka je na vašom uvážení) svoje okolie a identifikovať niekoho konkrétneho, komu by mohla prospieť ich pomoc (rodinný príslušník, človek, s ktorým prichádzajú každodenne do kontaktu, priatelia, ľudia zo školy, predavačky v obchode, šofér autobusu, kamaráti, obyvatelia domu seniorov, deti z detského domova...).
2. Po uplynutí času určeného na pozorovanie žiakov jednotlivo vyzvite, aby vám porozprávali svoje zistenia.
3. Vytvorte spoločnú nástenku s menami, obrázkami, návrhmi pomoci iným ľuďom.
4. Spoločne s triedou vyberte jedného alebo viacerých ľudí, ktorým ako trieda pomôžete (toto je variabilné, môže aj každý z nich pomáhať individuálne).

#### UVEDOMENIE

1. Premyslite si a pripravte si plán realizácie pomoci: Je nutná finančná pomoc? Je to dlhodobá či jednorazová pomoc? Potrebujete na ňu financie? Aké sú kroky tejto pomoci? V akom časovom úseku bude pomoc prebiehať? Stačí jeden zástupca triedy alebo celý kolektív?
2. Spoločne alebo individuálne realizujte pomoc vytipovaným ľuďom. Sledujte reakcie detí, ako pracujú v skupine a ako pomoc prebieha.

#### REFLEXIA

1. Dajte žiakom za úlohu napísať krátke vyjadrenie (1 veta) o tom, ako sa podľa nich cítil človek, ktorému pomohli, a tiež 1 vetu o tom, ako sa pri pomáhaní cítili oni. Jednoduchší variant bude, že svoje pocity nakreslia či inak výtvarne stvárnia (môžu nakresliť sami seba, urobiť abstraktnú maľbu a vyjadriť svoje pocity farbou či vytvoriť koláž...).
2. Postupne príbehy dopĺňajte na nástenku. Jej podoba môže byť rôzna (dve polovice pred a po alebo iná výtvarná podoba)



### Listy na inšpiráciu:

#### **Pomáhame si navzájom, pomáhame rodičom, starším ľuďom a dokonca aj prírode**

„Sme žiaci piateho ročníka, niekedy sme zlí a niekedy zase dobrí. Každý deň sa snažíme robiť dobré skutky, ale nie vždy sa nám to darí. Pomáhame si navzájom, pomáhame rodičom, starším ľuďom a dokonca aj prírode.“ Súčasťou listu je rozsiahly denník každodenných skutkov vykonaných počas roka. Deti každý deň spontánne zapisovali malé dobré skutky, ako umyli auto, darovali desiatu, odniesli niekomu nákup, pomohli rodičom s upratovaním... Napríklad sme sa dočítali, že 19. 10. 2012 deti urobili tieto dobré skutky:

„Dal som Marekovi pierko. Paťo“

„Pomohla som mamke skladať drevo. Martina“

„Pomáhala som rodičom s upratovaním. Dominika“

„Pomohol som umyť motorku. Paťo“

„Odniesol som nákup. Marek“

*Skutok napísal a vykonal kolektív žiakov v šk. roku 2012/2013  
žiaci 5. triedy, ZŠ Slovinky 71, Spišská Nová Ves, triedna učiteľka Adriana Parimuchová*

#### **Pomoc školníkovi**

Na našej špeciálnej škole je vždy veľa práce, ktorú musí urobiť náš školník. Napríklad od jari až do jesene treba často kosiť trávnik. Robí to pre nás, aby sme mali pekne prostredie. Rozhodli sme sa, že keď splníme svoje úlohy na hodinách pracovného vyučovania, vo zvyšnom čase mu pomôžeme. Dohodli sme sa s kamarátom, že budeme vysýpať zásobník z kosačky, keď sa naplní. Tak sme chodili po trávnikoch, niekedy sme hrabali trávu, niekedy sme vysypali zo zásobníka a vyvážali na kompost. Pán školník bol milo prekvapený. Pri tej práci sme sa spolu zhovárali o hokeji, futbale, škole a o všeličom, čo nás zaujíma. Vedel nám aj vtipne odpovedať na otázky a aj nám poradil, čo a ako máme robiť. Baví nás pomáhať mu a myslíme, že aj on je rád, že sa na nás môže spoľahnúť.

*Napísal a skutok vykonal Tomáš Pihík, Špeciálna ZŠ internátna, Tovarnicka, Topoľčany*

#### **Dobrých skutkov nikdy nie je dost**

- ♥ Mame som pomohol ísť kúpiť potrebné veci.
- ♥ V prírode som zbieral odpadky.
- ♥ Minule som doma kosil trávnik.
- ♥ Pomohol som sadiť zemiaky.
- ♥ Umýval som riad.
- ♥ Vysával som v celom dome.
- ♥ Utieral som prach.
- ♥ Kopal som v záhrade.
- ♥ Pomohol som mame vybrať hrubú palicu.
- ♥ Nachoval som psy v Slatine.
- ♥ Doma som nosil drevo.
- ♥ Trhal som burinu.
- ♥ V škole som zotrel tabuľu.
- ♥ Zbieral som ríbezle a zbieral som aj višne.
- ♥ Poskladal som bielizeň.
- ♥ Otcovi som nosil náradie.
- ♥ Hrabal som lístie.
- ♥ Starkému pomáham v záhrade.
- ♥ Starkej som pomohol riadiť izbu.
- ♥ Našiel som heslo.

*List napísal a skutky vykonal Marián Mihál, v šk. roku 2014/2015  
žiak 4. triedy, ZŠ Jána Drdoša, Viglaš 43*



## Návštevy v detskom domove

Som členkou tímu dobrovoľníkov, ktorí sa snažia robiť detský svet krajší. Do tohto tímu som sa pripojila, lebo ma baví pomáhať deťom z detských domovov. Každoročne tam chodím natierať hojdačky, lavičky, preliezačky, nosíme im hračky alebo staré oblečenie. Po niekoľkohodinovom strávení a hraní s deťmi a bábätkami nám prišli deti poďakovať. Malé dievčatko Ľubka ma objalo a podarovalo mi svoju obľúbenú hračku. Ľubku som s radosťou objala a povedala, že prideme aj budúci rok. O rok sme prišli znova, ale Ľubka tam už nebola, povedali mi, že dievčatko si našlo rodinu. Teta mi povedala, že to malé bábätko, čo som držala na rukách, hospitalizovali v nemocnici. Viac som o ňom, žiaľ, nepočula.

*Napísala a skutok vykonala Patrícia Sopkovičová, ZŠ Nejedlého, Spišská Nová Ves*

*...žiaci dospeli k poznaniu o hodnote pomoci (a širšie o tom, ako ísť príkladom) cez napĺňanie svojho vlastného cieľa a uvedomovanie si situácií, v ktorých oni pomohli druhým (alebo druhí im), práve vďaka tomu, že si danú situáciu spojili s cieľom, ktorí sa usilujú naplniť.*

**TOMÁŠ HORVÁTH**  
Učiteľ Teach for Slovakia  
ZŠ s MŠ Markušovce

*Táto aktivita ich podnietila k tomu, že sami iniciatívne začali rozprávať a písať, akú pomoc oni poskytujú, a ani si to neuvedomovali, že robia dobré skutky.*

**MGR. DAGMAR HABÁNEKOVÁ a MGR. AGNES MITTERPACHOVÁ**  
Špeciálna základná škola  
Ďumbierska 15, Banská Bystrica

*Nečakala som búrlivú odmietavú atmosféru. Táto aktivita si vyžiadala tri vyučovacie hodiny. Žiaci našli jedného človeka, ktorý bez odmeny zbiera v obci odpadky a udržuje poriadok. Žiaľ, tento človek, ktorý sa stará o čistotu obce a zdravé životné prostredie, je žiakom na smiech a takú reakciu som neočakávala.*

**MGR. MÁRIA KOVÁČOVÁ**  
Základná škola Turňa, Školská ulica 301/16  
Turňa nad Bodvou

*Bolo prekvapujúce, že si všímali pomoc mladších starším, napr. pri nastupovaní do autobusu, uvoľnení miesta. Ale hovorili i o svojej pomoci, napr. odnesenie nákupu staršej susede, pomoc chlapcovi, čo spadol z bicykla. Zaujímavé je, že si vážia pomoc pracovníčky Mestského úradu, odboru sociálnych vecí. Sú to malé deti, ale uvedomujú si jej pomoc aj kontrolu v prostredí, kde bývajú, a rešpektujú ju.*

**MGR. HELENA MEČAROVÁ a MGR. NINA POLÁKOVÁ**  
Spojená škola, Hradná 7  
Komárno s o.z. Špeciálna ZŠ s MŠ

