

AKTIVITA 3: PROJEKT „AKO POMÔČŤ?“

Ročník: 7. ročník

Témy ISCED:

Tvorivosť v medziľudských vzťahoch, iniciatíva

Rozvíjanie základnej tvorivosti, objavovanie darov prostredníctvom širokej ponuky pre ľudskú tvorivosť (pohybová, výtvarná, imitačná, literárna, prosociálna...) radosť z tvorivosti, tvorivosť a iniciatíva v medziľudských vzťahoch (čo môžeme urobiť pre mojich spolužiakov, pre našu triedu, pre rodinu, pre ľudí v núdzi...).

Téma Detského činu roka: Dobrý nápad

1. VYUČOVACIA HODINA

Čas: 45 minút + 45 minút, resp. ročný triedny projekt

Ciele:

- žiak dokáže vyvinúť iniciatívu v medziľudských vzťahoch
- žiak rozvíja základnú tvorivosť v jej rôznych podobách (pohybová, výtvarná, imitačná, literárna, prosociálna...)

Pomôcky:

Príloha č. 1 – list (počet výtlačkov podľa vašich možností)

príloha č. 2 – tabuľka (pre učiteľa project management)

Postup:

EVOKÁCIA – 10 minút

1. Žiakom rozdajte vytlačený list zaslaný do Detského činu roka (do dvojíc, alebo do skupín, prípadne dajte kolovať jeden výtlačok, ktorý budú žiaci postupne čítať:

„Vitajte na mojej stránke www.deti-detom.sk. Volám sa Dominika a som žiačkou 7. A triedy. Rada pomáham, preto v rámci projektu APROGEN, ktorý navštevujem, som sa rozhodla, že témou mojej ročníkovej práce bude pomoc chorým detičkám. Tak vznikla táto stránka, na ktorej si môžete kúpiť moje vlastnoručne vyrobené výrobky. Všetky peniažky, ktoré takto získam, budú putovať detičkám na Onkologickom oddelení DFN v Banskej Bystrici pod záštitou združenia Svetielko nádeje.“ „Toto bol „dobrý nápad“, ktorý Dominika dostala asi pred rokom. Potom začala každodenná práca, kedy sa úžasná myšlienka začala reálne naplňovať. Dominika vyrábala drobné maličkosti – náramky, kľúčanky, náušničky... Pomocou webnode vytvorila vlastnú webovú stránku www.deti-detom.sk, spustila internetový obchod, naučila sa vybavovať objednávky a objednaný tovar posielat' záujemcom po celom Slovensku poštou, podarilo sa jej začať dlhodobú spoluprácu so Svetielkom nádeje, dvakrát navštívila choré deti, zoznámila sa s nimi, učila ich vyrábať drobné maličkosti. Darovala



im nielen vyzbierané peniažky, ale aj svoj čas, pochopenie, milý úsmev, povzbudivé slová...darovala im časť seba. My dospelí máme „dobrého anjela“ a choré deti v Banskej Bystrici majú v Dominike svojho „detského anjela“. Vy všetci, čo čítate tieto riadky, navštívte, prosím, Dominikinú webovú stránku a pomôžte jej „dobrý nápad“ šíriť ďalej, prípadne si zakúpte nejakú drobnosť a pomôžte chorým deťom. Aj vy sa tak stanete súčasťou Dominikinho „dobrého nápadu“.

List napísala Mgr. Iveta Arvajovičová, pedagóg, skutok vykonal Dominika Geregová, v šk. roku 2012/2013
žiacka 7.ročníka, ZŠ Ďumbierska 17, Banská Bystrica

2. Realizujte so žiakmi brainstorming na tému kde všade je možné a potrebné pomáhať. Pomáhajte si otázkami: Prečo títo ľudia potrebujú našu pomoc? Čím je ich život zložitejší ako náš? Ako sa mohli dostať do takejto ťažkej situácie?

Žiaci svoje nápady zapíšu na tabuľu (napríklad detské domovy, nemocnice, útulky pre zvieratá, hospice pre starých ľudí, pomoc deťom v oblastiach postihnutých živelnými pohromami... atď.)

UVEDOMENIE – 20 minút

1. Rozdeľte žiakov do 5 skupín (napríklad metódou rozpočítania od 1 do 5, kedy všetci žiaci označení číslom 1 budú pracovať v spoločnej skupine, takisto žiaci označení č. 2... atď.)
2. Rozdajte do každej skupiny papier A4 a zadajte žiakom za úlohu vymyslieť vlastný produkt, ktorý by boli schopní vyrobiť a o ktorý by mohol byť teoreticky záujem v prípade, ak by ho predávali za účelom pomoci ľuďom. Ich produkty môžete obmedziť daným materiálom, či technikou: niektoré skupiny budú vymýšľať produkty napr. z keramiky, papiera, korálok, produkty vytvorené maľovaním / kreslením. V každej skupine nechajte však aj priestor pre alternatívne nápady (napríklad produkty z recyklovaných materiálov, usporiadanie predstavenia – výnos niekomu venovať...atď.).

REFLEXIA – 10 – 15 minút

1. Žiaci po skupinkách odprezentujú vlastné návrhy činnosti. Ostatní spolužiaci im poskytnú spätnú väzbu – čo z ich nápadov považujú za dobré a zrealizovateľné nápady. Spoločne vyberiete či už jeden alebo viacero produktov, ktoré vaša trieda bude v rámci projektu vytvárať.
2. Spoločne sa rozhodnite kam bude vaša aktivita smerovať – každý žiak bude mať 1 hlas, ktorý môže priradiť inštitúcii napísanej na tabuli v rámci evokácie. Vyzvite žiakov aby po jednom chodili k tabuli a dali čiarku k inštitúcii, ktorú si zvolili.

Tipy pre učiteľov.

Na konci hodiny vyzvite žiakov, aby z domu prípadne doniesli materiál na výrobu vybraných produktov (podľa potreby). Tiež im dajte za „domácu úlohu“ porozmýšľať nad metódami propagácie vášho projektu.



2. VYUČOVACIA HODINA

Trvanie: 45 minút

Pomôcky:

materiál potrebný na výrobu produktov dohodnutých na predošlej vyučovacej hodine

Príloha č. 1 – list

Príloha č. 2 – tabuľka

Postup:

EVOKÁCIA – 10 minút

1. Realizujte so žiakmi brainstorming na tému propagácie ich projektu, výsledky zapisujte na tabuľu.

Pomáhajte si otázkami:

- Kde všade by sme mohli náš projekt spropagovať?
- Koho všetkého ním chceme osloviť? Kto je naša cieľová skupina – zákazník?
- Kto by bol podľa vás ochotný prispieť na dobrú vec?
- Aké rôzne metódy propagácie môžeme použiť?

INFO PRE VÁS:

Spôsobmi propagácie môžu byť tradičnejšie formy ako letáky, plagáty, ústne oslovovanie kamarátov, rodiny a známych, miestny úrad, komunitné organizácie ale aj súčasnejšie ako napríklad sociálne siete, miestne rádio, lokálna TV, vytvorenie blogu s ponukou výrobkov na predaj... atď.) Pre lepšiu predstavu ako postupovať Vám poslúži príloha č. 2.

2. Kontaktujte konkrétnu inštitúciu, ku ktorej bude vaša pomoc smerovať. Ideálne je, ak bude kontaktovaná oficiálne vašou školou, ku komunikácii však môžete pripojiť aj list napísaný spoločne s Vašími žiakmi. Predstavte žiakom tému dobrovoľníctva a jej dôležitosť pri projektoch ako je tento váš.

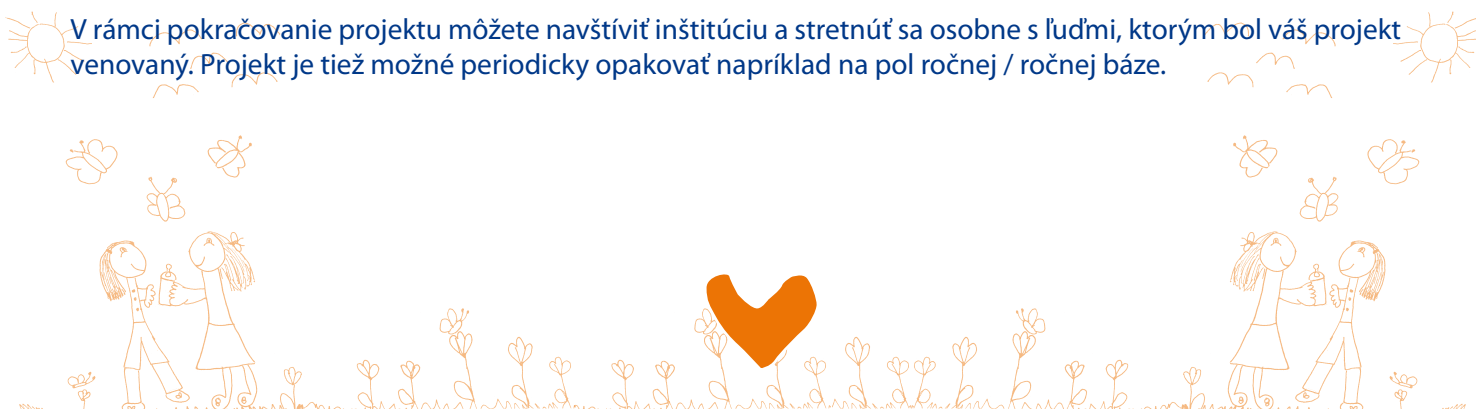
TVORIVÁ ČASŤ – 35 minút

Dajte žiakom čas na realizáciu naplánovaných aktivít, s ktorými rátajú pri projekte. (výroba produktov, príprava predstavenia alebo iné... podľa dohody na 1. vyučovacej hodine)

Typy pre učiteľov:

REFLEXIA / Pokračovanie projektu:

V rámci pokračovania projektu môžete navštíviť inštitúciu a stretnúť sa osobne s ľuďmi, ktorým bol váš projekt venovaný. Projekt je tiež možné periodicky opakovať napríklad na pol ročnej / ročnej báze.



Príloha č. 1 – list

„Vitajte na mojej stránke www.deti-detom.sk. Volám sa Dominika a som žiačkou 7. A triedy. Rada pomáham, preto v rámci projektu APROGEN, ktorý navštevujem, som sa rozhodla, že témou mojej ročníkovej práce bude pomoc chorým detičkám. Tak vznikla táto stránka, na ktorej si môžete kúpiť moje vlastnoručne vyrobené výrobky. Všetky peniažky, ktoré takto získam, budú putovať detičkám na Onkologickom oddelení DFN v Banskej Bystrici pod záštitou združenia Svetielko nádeje.“

„Toto bol „dobrý nápad“, ktorý Dominika dostala asi pred rokom. Potom začala každodenná práca, kedy sa úžasná myšlienka začala reálne naplňovať. Dominika vyrábala drobné maličkosti – náramky, kľúčenky, náušničky... Pomocou webnode vytvorila vlastnú webovú stránku www.deti-detom.sk, spustila internetový obchod, naučila sa vybavovať objednávky a objednaný tovar posielat záujemcom po celom Slovensku poštou, podarilo sa jej začať dlhodobú spoluprácu so Svetielkom nádeje, dvakrát navštívila choré deti, zoznámila sa s nimi, učila ich vyrábať drobné maličkosti. Darovala im nielen vyzbierané peniažky, ale aj svoj čas, pochopenie, milý úsmev, povzbudivé slová... darovala im časť seba. My dospelí máme „dobrého anjela“ a choré deti v Banskej Bystrici majú v Dominike svojho „detského anjela“. Vy všetci, čo čítate tieto riadky, navštívte, prosím, Dominikinú webovú stránku a pomôžte jej „dobrý nápad“ šíriť ďalej, prípadne si zakúpte nejakú drobnosť a pomôžte chorým deťom. Aj vy sa tak stanete súčasťou Dominikinho „dobrého nápadu“.

List napísala Mgr. Iveta Arvajovičová, pedagóg, skutok vykonala Dominika Gregová, v šk. roku 2012/2013 žiačka 7. ročníka, ZŠ Ďumbierska 17, Banská Bystrica



