

## AKTIVITA 7: DOBRÝ POCIT

**Ročník:** 4. ročník

### Témy ISCED:

#### Prosociálne správanie

Komponenty prosociálneho správania: - správanie v prospech druhého, správanie bez očakávania protislužby, alebo vonkajšej odmeny, správanie podporujúce reciprocitu, správanie, ktoré nenaruší identitu osoby, ktorá sa správa prosociálne. Druhy prosociálneho správania: pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca, priateľstvo.

**Téma Detského činu roka:** Pomoc rovesníkom, Pomoc ľuďom

**Čas:** 45 minút

#### Ciele:

- žiak dokáže identifikovať komponenty prosociálneho správania a jeho motiváciu
- žiak vyhodnocuje vlastnú mieru prosociálneho správania v porovnaní so spolužiakmi
- žiaci sa pomocou „Kniha dobrých skutkov“ navzájom motivujú k rozvoju prosociálneho správania v komunite

#### Pomôcky:

**Príloha č. 1 – listy** (vytlačiť a rozdať žiakom do skupín, do každej 1 list), Zošit s tvrdými doskami, v ideálnom prípade formát A4 (Kniha dobrých skutkov)

#### Postup:

### EVOKÁCIA – 15 minút

1. Napíšte na tabuľu „DOBRÝ SKUTOK“ a upovedomte žiakov o tom, že práve tento termín bude témou dnešnej vyučovacej hodiny.
2. Rozdeľte žiakov do 5 skupín (rozpočítaním, či inou technikou) a do každej skupiny dajte 1 list. Dajte im za úlohu si tento list v skupine prečítať.
3. Na tabuľu napíšte otázky:  
O čom ste sa dočítali v liste?  
Prečo pisateľ listu vykonal to čo vykonal? Čo ho k tomu motivovalo?



## UVEDOMENIE – 10 minút

1. Vyzvite žiakov, aby po skupinkách prezentovali obsah prečítaných listov. Spoločne zhrňte motiváciu pisateľov listov (pomoc bez nároku na odmenu alebo inú formu zadostučinenia, pomoc len tak, pre DOBRÝ POCIT). Slovné spojenie „dobrý pocit“ napíšte na tabuľu.
2. Zhrňte spoločne so žiakmi podnety získané z listov a spoločne zadefinujte pojem „prosociálne správanie“ (správanie v prospech druhého, správanie bez očakávania protislužby, alebo vonkajšej odmeny)

## REFLEXIA – 20 minút

1. Dajte žiakom za úlohu napísať na papier, ako oni v živote nezištne niekomu pomohli, len tak pre dobrý pocit.
2. Vyzvite žiakov aby vám prečítali svoje dobré skutky a zapisujte ich na tabuľu (ak sa opakujú stačí ich zapísať raz). Už v priestore tabule zapisujte vedľa seba zvlášť skutky, ktoré vykonali v priestore rodiny, školy, miestnej komunity, „veľké skutky“ (záchrana života, či pomoc v chorobe...) a „malé skutky“ (každodenná láskavosť...).
3. Papiere s ich dobrými skutkami vyzbierajte.
4. Založte si „Knihu dobrých skutkov“ vašej triedy (zošit s tvrdými doskami). Dobré skutky detí tam prepíšete a na začiatku každej ďalšej hodiny ju môžete pravidelne dopĺňať o ďalšie dobré skutky, ktoré deti medzičasom vykonali. Na konci roka môžete dať knihu prečítať napríklad rodičom, alebo s ňou môžete ďalej ľubovoľne pracovať.



## Príloha č. 1 – listy

„K požiaru bytu na ôsmom poschodí došlo vo štvrtok, krátko po 8. hodine... Takýchto správ si môžeme prečítať každý deň aj niekoľko. Bežne tomu nevenujeme veľkú pozornosť, vnímame to ako bežnú informáciu. Ale táto bola iná. Táto správa sa týkala môjho spolužiaka Erika. V ten deň jemu a celej jeho rodine zhorel byt. Zhoreli im všetky osobné veci: oblečenie, hračky, posteľ, zariadenie v byte, úplne všetko, čo mali. Nie len hmotné veci, ale aj veci ku ktorým mali citový vzťah: fotky, rybičky, obľúbené miesto na gauči... Táto skutočnosť sa istým spôsobom dotkla aj nás, Erikových spolužiakov. V triede sme pre Erika a jeho rodinu usporiadali finančnú zbierku, do ktorej sme sa nezapojili len my žiaci, ale aj učitelia.“

List napísal Michal Pavlis, v šk. roku 2012/2013 žiak 7. triedy, skutok vykonal kolektív detí, v šk. roku 2012/2013 žiaci 7. triedy, ZŠ Belehradská 21, Košice

„V našom paneláku žije veľmi veľa starších ľudí, ktorí potrebujú občas pomôcť s opravami a zapojením elektrických spotrebičov a zásuviek. Od šiestich rokov má baví elektrotechnika, je to môj koníček. Najprv som začal robiť opravy u nás doma. Raz u nás zazvonil sused, ktorý sa ma opýtal, či by som mu nepomohol opraviť luster, digestor a vymeniť zásuvky. Všetko som mu opravil. Sused bol rád, že nemusel volať opravárov. Od vtedy robím zadarmo elektrické opravy všetkým susedom a susedkám v našom paneláku. Vedia, že sa na mňa môžu obrátiť, keď potrebujú niečo opraviť.“

List napísal a skutok vykonal Róbert Gajdoš, v šk. roku 2012/2013 žiak 5. triedy ZŠ a MŠ, Ulica M.R. Štefánika 1, Vrútky

„Ujovi obchodníkovi sa skončili otváracie hodiny. Ujo zavrel obchod. Mal pri sebe aj tržbu. Z obchodu išiel do krčmy. Na ceste mal pristavené auto. Keď vyšiel von z krčmy, tak si sadol do auta a išiel domov. S Maťou a Paťkou sme išli po ceste. Zrazu sme zbadali žlté vrecúško. Maťa ho podvihla a pozrela sa, čo v ňom je. Boli v ňom peniaze. Bolo tam niekoľko tisíc korún. Hneď sme vedeli, že sú to ujove obchodníckove peniaze. Zachovali sme sa pekne a tie peniaze sme mu išli vrátiť. Ujo sa veľmi potešil a dal nám štyridsať korún. Boli sme rady, že sa mu vrátili peniaze, ktoré stratil.“

Skutok vykonal: Jana Papajová, Martina Vyšná, Patrícia Vyšná. ZŠ Demänovská cesta 5, Liptovský Mikuláš

Jedného zimného dňa sme s kamarátmi išli na prechádzku. Asi v polovici cesty sme zbadali nejakú kopu snehu. Nezдалo sa nám, že by to bol iba sneh. Keď sme sa išli pozrieť bližšie, videli sme v snehu polozamrznutú starenku. V ruke zvierala nákupnú tašku. Pomohli sme jej vstať, lebo sa jej podlamovali skrehnuté nohy. Nevedeli sme z kadiaľ je. Spýtali sme sa jej, ale nevedela odpovedať, len sa triasla od zimy. Môj bratranec si vyzliekol sveter a dal ho na ňu, aby jej bolo lepšie. Zrazu mi prišlo niečo na um. Zobrať ju do najbližšej dediny. Všetci súhlasili, no nevedeli sme presne, kde sme, lebo sme boli asi v strede poľa. Nakoniec sme sa rozhodli zobrať ju tou cestou, ktorou šla ona, lebo sme videli jej stopy. Prišli sme do dediny, kde ju spoznala nejaká asi 40-ročná pani. Zobrala si ju domov nám odľahlo a spokojní sme sa vrátili domov.

List napísala: Monika Predajnianská, v šk. r. 2001/2002 kvarta A, Gymnázium Andreja Vrábla, Mierová 5, Levice  
Skutok vykonal: Monika Predajnianská, bratranec Peter Potocký a kamaráti Tomáš Toman a Miroslav Toman

V pondelok ráno v škole som mojej kamarátke Simonke pomohla tak, že som jej požičala moje najobľúbenejšie strúhatko. Mala som z toho dobrý pocit, že som jej mohla pomôcť, keď potrebovala.

Napísala a skutok vykonala Nikolka Selveková. ZŠ Staničná Košice 2.A. v šk. roku 2013/2014

