

# AKO POMÁHAŤ ONLINE

ECO  
INSTA  
KONFERENCIA



## ECO – INSTA – KONFERENCIA

<b>Ročník:</b>	8. - 9. ročník ZŠ
<b>Tematický celok iŠVP:</b>	Informatika: Informačná spoločnosť – digitálne technológie v spoločnosti Etická výchova: Etické aspekty ochrany prírody
<b>Kategória DČR:</b>	Dobrý čin na nete

### CIELE

1. scitlivenie na témy ekológie a ochrany životného prostredia
2. rozvíjanie zručností v práci s digitálnymi technológiami
3. spoznanie možností využitia sociálnych sietí na propagáciu celospoločensky dôležitých tém

### KLÚČOVÉ SLOVÁ

sociálne siete, ekológia, digitálne technológie, propagácia

<b>Čas:</b>	90 minút
<b>Pomôcky:</b>	elektronické zariadenie s fotoaparátom a pripojením na internet, písomný súhlas rodičov (GDPR)
<b>Doplnkové materiály:</b>	LISTY Detský čin roka

### POSTUP

#### EVOKÁCIA

1. Žiaci si prečítajú list Detského činu roka. V liste nájdu a vypíšu všetky činnosti súvisiace s ekológiou, ktorým sa Katarína venuje (zber odpadkov, kompostovanie, používanie papierových tašiek, odmietanie kozmetiky testovanej na zvieratách... atď.)
2. Učiteľ dá žiakom za úlohu identifikovať známe osobnosti, ktoré upozorňujú na problémy ekológie a zvyšujú povedomie o potrebe ochrany prírody. Na vyhľadávanie môžu použiť aj internet.
3. Žiaci pri jednotlivých osobnostiach identifikujú online komunikačné prostriedky týchto osobností - ich aktuálne profily na sociálnych sieťach a kľúčové posolstvá (pomalá móda, separovanie odpadu, recyklácia, vegánstvo, staranie sa o zvieratá v útulku, včely, vegetariánstvo, cyklistika, elektrické kolobežky...)

#### UVEDOMENIE

Učiteľ rozdelí žiakov na štyri tímy tak, aby v každom tíme bolo aspoň jedno zariadenie s pripojením na internet.

1. Učiteľ dá tímom za úlohu preskúmať účty na sociálnych sieťach (instagram, tiktok, facebook...) ktoré sa zaoberajú ekológiou a zdokumentovať ich (printscreen, download fotografie).



2. Žiaci zhromaždia súbor materiálov, ktorý je podľa nich najúspešnejší v propagácii ekologických tém medzi mladou generáciou a ktorý by ich osobne najpravdepodobnejšie presvedčil o potrebe zmeny životného štýlu a zvýšenej citlivosti na ochranu prírody.
3. Učiteľ vyzve žiakov, aby si predstavili, že idú na medzinárodnú konferenciu o ochrane prírody pre mladých. Zo súboru materiálov vytvoria prezentáciu – konferenčný príspevok na tému „Ako spropagovať ekológiu mladej generácii?“

Vypracovanie konferenčného príspevku môže prebehnúť počas vyučovacej hodiny alebo aj po vyučovaní. Prezentácie príspevkov budú prebiehať na ďalšej vyučovacej hodine.

## REFLEXIA

Tímy prezentujú svoje konferenčné príspevky. Učiteľ môže pripraviť atmosféru konferencie, žiaci môžu príspevky dokumentovať materiálmi, ktoré premietajú. Po každom príspevku učiteľ vedie diskusiu, ktorá smeruje k jeho vyhodnoteniu. V rámci záverečnej diskusie trieda vyhodnotí najvýraznejšie momenty propagácie témy ekológie a eventuálny dopad aktivity na zmenu vlastných každodenných návykov.

## LIST Detský čin roka - PRÍLOHA

### Katka založila instagramový účet s ekologickými témami

„... Volám sa Katarína Marušinová. Mám štrnásť rokov a vo voľnom čase sa venujem ekológii. Vždy som mala rada prírodu a zvieratá. Myslím, že aj preto som sa vybrala cestou ekológie. Všetko sa to začalo, keď k nám na chatu do Tatier prišli kamarátky na návštevu. Spolu s nimi a s mojím bratom sme sa rozhodli v rámci prechádzky zbierať odpadky rozhádzané pri ceste a v prírode. Dostali sme nápad, že založíme účet na sociálnej sieti Instagram, kde budeme uverejňovať príspevky, ako pomáhame našej planéte. Možno sa nám podarí inšpirovať k tejto ušľachtilej aktivite aj iných ľudí. Moji rodičia nikdy neboli za sociálne siete, ale vysvetlili sme im, že tentokrát ide o dobrú vec. Preto nám to dovolili. Pre školské povinnosti kamarátky a brat nestíhali spravovať účet. V súčasnosti ho teda spravujem iba ja. Viedim ho po anglicky, aby mu rozumeli nielen Slováci, ale aj ľudia zo zahraničia. Účet sa volá `we_can_all_be_simply_eco`. Všetci môžeme byť jednoducho ekologickí. Na Instagrame chcem ľudí oboznámiť aj s ekologickými témami, ktoré im možno nie sú známe, napríklad testovanie kozmetiky na zvieratách alebo výhody kompostovania. Taktiež sa snažím ľuďom ukázať, akými spôsobmi môžu pomôcť našej planéte. Tento účet veľmi ovplyvnil môj život. Chodievam po lesoch s odpad-

kovým vrecom a zbieram odpadky. Keď idem sama do obchodu, už si nedávam nákup do plastovej tašky, ale do papierovej, lebo plast tvorí veľkú časť odpadu, ktorý vyprodukuje. Veľmi som chcela recyklovať papier. Podarilo sa mi od smetiarov získať modré vrecia na papierový odpad. Dnes úspešne recyklujeme papier. Pomáham však aj zvieratám. Jednak tým, že nepoužívam kozmetiku, ktorá bola testovaná na zvieratách. Som vegetariánka. Mám veľmi rada zvieratá a nedokázala som si predstaviť, že by pre mňa zomierali. Keď uvidím pavúka či nejakú mušku v dome, nikdy ju nezabijem, ale dám ju von. Už to robí aj moja rodina. Som veľmi vďačná mojej rodine, lebo ma v ekológii podporuje. Som celkom obyčajná dievča a mám rada módu aj kozmetiku, a ostatné mládežnícke veci ako leňošenie pri pozeraní filmu. Samozrejme, že sa stretnem s neekologickými vecami. Keď som mimo domova, nemám možnosť kompostovať ani recyklovať papier. V obchode kúpim aj veci v plastovom obale, ak iná možnosť nie je. Snažím sa však pomáhať našej planéte a myslieť ekologicky. Nikto predsa nie je dokonalý, ale podľa mňa je dôležitá snaha a záujem. Dúfam, že v mojom okolí a nakoniec i na celej planéte bude čoraz viac ľudí, ktorí budú myslieť ekologicky ako ja.“

List zaslala Mgr. Jana Uličná – pedagogička, list napísala a skutok vykonala Katarína Marušinová, v šk. roku 2019/2020, žiačka 8. triedy, Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice

