

AKO POMÁHAŤ ONLINE

—
ONLINE
VÝZVA
DOBRÝCH
SKUTKOV
—



ONLINE VÝZVA DOBRÝCH SKUTKOV

Ročník:	8. - 9. ročník ZŠ
Tematický celok iŠVP:	Informatika: Komunikácia a spolupráca - práca s nástrojmi na komunikáciu Etická výchova: Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity
Kategória DČR:	Dobry čin na nete

CIELE

1. Scitlivenie na tému pomoci a prosociálneho správania
2. Zvyšovanie zručností pri práci s online nástrojmi na komunikáciu

KLÚČOVÉ SLOVÁ

pomoc, prosociálne správanie, prijatie záväzkov, komunikácia online, fotografia

Čas:	týždeň
Pomôcky:	sociálna sieť alebo aplikácia na čítanie, elektronické zariadenia a fotoaparátom a pripojením na internet, písomný súhlas rodičov (GDPR)
Doplnkové materiály:	LISTY Detský čin roka

POSTUP

EVOKÁCIA

Učiteľ si pripraví list Detského činu roka.

1. Učiteľ so žiakmi rozvinie diskusiu na tému dobrých skutkov počas pandémie. Kde všade a ako je možné ich konať, ak je náš pohyb obmedzený.
2. Trieda si spoločne prečíta list Detského činu roka a vyhodnotí ho. Učiteľ si môže pomôcť otázkou: „Ako inak je ešte možné využiť online priestor na konanie dobrých skutkov?“
3. Učiteľ vyzbiera nápady žiakov a zapíše ich.

UVEDOMENIE

Učiteľ rozdelí žiakov na tímy tak, aby v jednom tíme bolo maximálne päť žiakov. Každý tím si vytvorí vlastnú skupinu v rámci online komunikačnej platformy (sociálna sieť alebo aplikácia na čítanie), na ktorej bude zdieľať výstupy. Členom každého tímu na tejto platforme bude aj učiteľ, aby mohol sledovať priebeh práce tímu.

1. Učiteľ dá žiakom zadanie na prvý deň: „odfoťte jeden nápad, kde je vo vašom okolí možné vykonať dobrý skutok“. Učiteľ zároveň upozorní žiakov, že v prípade, ak budú fotografovať ľudí, musia mať ich súhlas.
2. Žiaci posielajú svoje fotografie do online skupiny, navzájom ich môžu komentovať.



3. Učiteľ v priebehu týždňa zadá žiakom ďalšie dve témy, môže ich vybrať napríklad aj z kategórií Detského činu roka (Pomoc v rodine, Pomoc rovesníkom, Pomoc ľuďom, Pomoc prírode...). Každý žiak ku každej téme pošle do skupiny do konca týždňa jednu fotografiu. Učiteľ počas týždňa len monitoruje prácu žiakov a overuje si, že prebieha. Každý žiak teda na konci týždňa vytvoril a poslal tri fotografie.
4. Na konci týždňa každý žiak vyberie jednu vlastnú fotografiu, ktorá sa jemu samému najviac páčila a pošle ju učiteľovi.
5. Učiteľ vytvorí koláž zo všetkých fotografií, každého žiaka v nej bude reprezentovať jedna.

Po absolvovaní celého týždňa výzvy dobrých skutkov vznikne silná vizuálna databáza, s ktorou bude učiteľ ďalej pracovať.

REFLEXIA

Počas prezenčného alebo online vyučovania učiteľ spoločne so žiakmi vyhodnotí priebeh projektu a jeho výsledky. Zameriava sa na pocity a reakcie na vytvorenú koláž. Pomáha si otázkami:

- Bolo pre teba náročné nájsť, čo by si odfotoval?
- Aký si mal pocit pri pohľade na fotografie od spolužiakov, ktoré ti každý deň prichádzali?
- Máš pocit, že táto aktivita posunula tvoje vnímanie čo sa týka citlivosti k potrebám iných?

Učiteľ uzavrie aktivitu s tým, že konanie dobrých skutkov prispieva k nášmu dobrému pocitu zo života a práve v dobe krízy môže byť pre nás vzpruhou a dodať nám samým energiu.

LIST Detský čin roka – PRÍLOHA

Ella a Júlia spravili radosť ľuďom bez domova pomocou „online“ pečenia

Kategória: **DOBRÝ ČIN NA NETE**

Keď sme všetci zrazu museli ostať doma, bolo to pre nás ťažké. Dievčatám Elle a Julke to prišlo nespravodlivé a veru si aj pofrlali, že je to ťažké – nemôcť byť s priateľmi... A tak sme začali spolu hľadať, ako to prežívajú iní ľudia a objavili sme, že sú aj takí, ktorí to majú ešte ťažšie. Prečo? Lebo nemajú domov, v ktorom by mohli ostať, ani blízkych, napriek tomu majú dodržiavať tie isté pravidlá ako my. My sme mali proste OSTAŤ DOMA, oni NEMAJÚ DOMOV, kde teda majú ostať, ako môžu dodržiavať pravidlá a byť v bezpečí? Odpovede sme dostali od nočľahárne Depaul a ťažké príbehy a osudy ľudí, ktorým sa iní vyhýbajú, dievčatá oslovili. Rozhodli sa im aspoň na okamih dopriať pocit domova. Lenže dá sa to vôbec, keď sú celý deň na ulici a len prespať chodia do nočľahárne? Ako sa dá dať takýmto ľuďom aspoň na chvíľu pocit domova?

Dievčatá nezaváhali a urobili to, čo už predtým robili pre ľudí z domova dôchodcov, ktorí tiež stratili svoj domov. Tí im pri spoločných aktivitách povedali, že chuť a vôňa domova im pripomína domáci koláčik, že si vždy pri ňom spomenú a zažijú, aké to bolo, keď boli doma s rodinou... A tak v sťažených podmienkach sa dievčatá dohodli na online pečení - vybrali spoločný recept, nakúpili rovnaké ingrediencie a cez online spojenie to urobili tak, že ich koláčiky boli rovnaké. Napiekli dvestoštrnásť koláčov a za pomoci rodičov ich dopravili do nočľahárne a pripravili tak nedelňé prekvapenie s chuťou a pocitom domova pre dvesto ľudí žijúcich na ulici. Nemohli pre obmedzenia vidieť ani zažiť, akú radosť spôsobili, no to im neprekážalo. Aj keď ju nemôžu vidieť, tešia sa z toho, že ju môžu dať.

List napísala Ľubica Noščáková - matka a pedagogička, skutok vykonali Ella Radimská a Júlia Noščáková, v šk. roku 2019/2020, žiačky 8. triedy, SZŠW Vihorlatská 10, Bratislava

