

AKO POMÁHAŤ ONLINE

—
RADOSŤ
A PODPORA
VO VIDEU
—

4



RADOSŤ A PODPORA VO VIDEU

Ročník:	8. - 9. ročník ZŠ
Tematický celok iŠVP:	Informatika: Reprezentácie a nástroje – práca s multimédiami Etická výchova: Tvorivosť v medziľudských vzťahoch
Kategória DČR:	Dobrý čin na nete

CIELE

1. Rozvoj prosociálneho správania a tvorivosti v medziľudských vzťahoch
2. Nadobudnutie technických zručností pri tvorbe a úprave videí

KLÚČOVÉ SLOVÁ

video, scenár, postprodukcia

Čas:	90 minút
Pomôcky:	mobilný telefón s kamerou, písomný súhlas rodičov s vytvorením videa, v ktorom bude vystupovať ich dieťa (GDPR)
Doplnkové materiály:	LISTY Detský čin roka

POSTUP

EVOKÁCIA

1. Žiaci si prečítajú jeden z Listov DČR a pozrú si niektoré s videí, ktoré sa v listoch spomínajú.
2. Učiteľ realizuje so žiakmi krátky brainstorming a spoločne vyberú, pre koho vytvoria podobné video na zlepšenie nálady a podporu. Môže to byť spolužiak, iný učiteľ, ich rodičia, alebo iná konkrétna osoba.
3. Učiteľ posúdi, či trieda bude vytvárať len jedno video, alebo aj viac. Podľa toho učiteľ vytvorí tímy, ktoré budú na videách spolupracovať.

UVEDOMENIE

Ak budú žiaci vytvárať viac videí, tímy sa rozsadia tak, aby mohli spolupracovať.

1. Žiaci v tíme vytvoria scenár videa. Popíšu jeho časti, aktivity, lokácie kde vznikne a napíšu texty, ktoré vo videu zaznejú.
2. Žiaci s pomocou učiteľa video podľa scenára natočia. Môžu tak urobiť cez vyučovanie ale aj po ňom. Videozáznamy pošlú učiteľovi, ktorý ich na nasledujúcu hodinu pripraví v počítačovej miestnosti školy na toľko PC koľko je skupín žiakov.



3. Žiaci za pomoci učiteľa informatiky realizujú postprodukčné úpravy videí - videá zostrihajú, a doplnia do nich zvuk. Učiteľ pripraví program v ktorom budú pracovať a vysvetlí im ako pri práci postupovať. Kvôli zachovaniu autorských práv budú žiaci pri výbere použitých zvukov, či melódií čerpať z dostupných online databáz. (dajú sa vyhľadať pod heslami napríklad Copyright Free Sounds)

Učiteľ pracuje so žiakmi a podporuje ich v čo najsamostatnejšej práci s materiálom.

REFLEXIA

Žiaci si navzájom odprezentujú výsledok svojej práce. Následne doručia a ukážu video človeku, či viacerým ľuďom, pre ktorých bolo určené. Ak je to možné zaznamenajú ich reakciu na video, ak nie, porozprávajú spolužiakom o tom, ako prijímatelia videa reagovali.

LIST Detský čin roka - PRÍLOHA

Spolužiaci pripravili prekvapenie pre chorého spolužiaka vo forme videoklipu

V dobrom aj v zlom stále spolu... Sme druháci a volajú nás aj trieda Trpaslíkov, pretože sme taká veselá partička, ktorá vie svedomito pracovať, ale sa aj dobre zabávať. Je nás dvadsať a najlepšie sa cítime, keď sme všetci spolu. Už ako prváci sme si uvedomili, že byť v škole je obrovským darom. Máme medzi sebou spolužiaka Andrejka, ktorý je pripútaný na invalidný vozíček. Jeho snom je stať sa futbalistom, no to by sa musel najskôr postaviť na vlastné nohy. Aby sa mu to raz podarilo, často cez školský rok chodí na rôzne liečenia a rehabilitácie. Vždy nám chýba a my chýbame jemu. No keď je to týždeň, dva-tri, tak to zvládame. Tento rok však Andrejko musel prijať zlú správu a zvládnuť obrovskú výzvu. Verdikt doktorov bol jasný - operácia. A tak sa Andrejko v deň polročného vysvedčenia nemohol tešiť zo zaslúžených jednotiek, ale ležal na operačnom stole. Aj keď operácia dopadla úspešne, bolesti, ktoré prišli po operácii, boli obrovské. Druháci ani teraz nezabudli na Andrejka a prostredníctvom video-klipu mu pripravili malú videovizitku: (https://www.youtube.com/watch?v=v4oTK7m_yB0&t=2s), aby vedel, že v tom nie je sám. Po návrate z nemocnice bol Andrejko odkázaný iba na posteľ. Nožičky celé zasadované mu znemožňovali akýkoľvek pohyb. Po období plnom bolesti si Andrejko začal čoraz viac uvedomovať samotu, chýbala mu spoločnosť spolužiakov a smútok znásobo-

vala aj obrovská neistota, či počas dlhého (vyše dvojmesačného) pobytu doma bude zvládať učivo, či nebude musieť opakovať druhý ročník, či nestratí svojich kamarátov. Ani teraz Andrejka nenechali spolužiaci utápať sa v starostiach, ale po dohode s Andrejkovou maminou sme ho začali navštevovať každý deň po vyučovaní. Nebolo to jednoduché, keďže Andrejko nebýva v našom meste, ale v susednej dedine, no aj s touto prekážkou sme si poradili. Vždy iní dvaja spolužiaci s pani učiteľkou si pred návštevou pripravili, čo Andrejka naučia, pripravili si učebné pomôcky, hry a aktivity, aby Andrejko dobehol zameškané, a nikdy nezabudli druháci priňať aj malé prekvapenie, darček pre Andrejka. Počas 1,5 hodinovej návštevy zostal vždy po učení čas aj na zábavu a rozhovor. Pri tomto sociálnom kontakte Andrejko vždy pookrial a začal sa mu vracieť životný optimizmus. Andrejko vedel, že my ho v tom samého nenecháme, že je náš a že sme pripravení vždy mu pomôcť. Radi by sme nášmu spolužiakovi Andrejkovi venovali omnoho viac. Najradšej by sme mu venovali krídla, aby mohol slobodne „lietať“, zatiaľ sa nám podarilo len okrídlit Andrejkovu dušičku, aby nestrácal nádej a aby stále cítil, že je náš v dobrom aj v zlom, že budeme stále spolu, že my si Andrejka nedáme!
(<https://www.youtube.com/watch?v=270DgbA386I>).

List napísala PaedDr. Gabriela Kapjorová - pedagogička, skutok vykonal kolektív triedy Trpaslíkov, v šk. roku 2019/2020, žiaci 2. triedy, ZŠ P. O. Hviezdoslava, Hviezdoslavova 822/8, Trstená

